



Istituto Comprensivo Albenga Secondo

Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Via Mameli 24 - 17031 Albenga (SV) www.icalbengasecondo.edu.it

tel: 0182 541610 **peo:** svic81500c@istruzione.it **pec:** svic81500c@pec.istruzione.it
cf: 90057040090 **cm:** SVIC81500C **cuu:** UFEMFU **ipa:** istsc_svic81500c **ao:** A15FB38

Alla cortese attenzione dei genitori
delle future classi prime
Scuola secondaria di I grado

E, per conoscenza:
al Collegio Docenti
al Consiglio d'Istituto

OGGETTO: FORMAZIONE CLASSI PRIME NELLA SCUOLA SECONDARIA

Gentili genitori,

il passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria crea, in alcuni di voi, diverse preoccupazioni: *"Come si troverà mio/a figlio/a con gli insegnanti? E con i compagni? Starà bene? Sarà sereno/a?"* sono solo alcuni dei pensieri che, probabilmente, avete in questi giorni.

Di fronte a questa situazione viene spesso chiesto alla scuola di mantenere lo stesso gruppo classe di provenienza o perlomeno quel compagno o compagna con cui vostro/a figlio/a ha legato di più. In alcuni casi viene invece chiesto di separarlo/a da qualcuno o l'inserimento in una sezione specifica (o perché c'è un insegnante conosciuto e stimato oppure per evitare che abbia un insegnante temuto).

Vorrei che consideraste con attenzione i seguenti punti:

I vostri figli e le vostre figlie stanno crescendo: con l'ingresso nella scuola secondaria smetteranno di essere bambini/e e diventeranno adolescenti. In poco tempo svilupperanno competenze sociali e interessi diversi da quelli attuali. Anche il loro modo di intendere l'amicizia e i rapporti con gli altri andrà incontro a cambiamenti profondi.

I vostri figli e le vostre figlie hanno bisogno di cambiamenti: nei cinque anni di scuola primaria si sono creati o gli è stato assegnato un ruolo all'interno del gruppo (antipatico, simpatico, secchione, preferito dalla maestra... giusto per fare qualche esempio). Mantenerlo per altri tre anni non li aiuterà a scoprire chi sono realmente.



I vostri figli e le vostre figlie hanno bisogno di conoscere e conoscersi e di sviluppare quelle competenze di relazione, ascolto, mediazione, gestione del conflitto che saranno essenziali quando non potranno scegliere con chi lavorare o relazionarsi. Come possono sviluppare la capacità di rapportarsi correttamente con tutti se si confronteranno sempre e solo con gli stessi compagni e amici?

La scuola non è tutto: le vostre figlie e i vostri figli trascorreranno in classe sei ore al giorno per cinque giorni a settimana. Potranno continuare a vedere gli amici e le amiche inseriti in altre sezioni nelle tante attività che li impegnano fuori da scuola.

L'assegnazione dei docenti alle sezioni non è né automatica né fissa: la capacità di lavorare in team, di adattarsi ai diversi stili educativi e relazionali dei colleghi, di portare anche in altri consigli di classe le proprie competenze e i propri talenti fanno parte delle capacità professionali di un docente.

Aiutarsi nei compiti a casa non vuol dire fare le stesse cose. Ai vostri figli e alle vostre figlie viene chiesto di imparare ad imparare, non di "fare degli esercizi assieme". Non è, quindi, sul risultato di un compito che dovrebbero confrontarsi, ma sulla strategia migliore per svolgerlo (e non è detto che sia uguale per tutti).

I vostri figli, entrando nella scuola secondaria, hanno diritto ad avere una classe stimolante, nella quale:

- ci sia equilibrio tra **docenti di ruolo e docenti con contratto annuale**
- le sezioni siano **omogenee tra di loro** (non devono cioè esserci sezioni di "serie a" e sezioni di "serie b") ed **eterogenee al loro interno** perché è nella diversità di livello che si apprende meglio.

Vi informo quindi che nella formazione delle quattro sezioni, seguiremo questi criteri:

- *gli alunni e le alunne con bisogni educativi speciali saranno equamente distribuiti/e tra le sezioni: le diverse modalità di apprendimento, infatti, sono una risorsa e uno stimolo per i compagni e per i docenti;*
- *manterremo più equilibrata possibile la suddivisione tra maschi e femmine e tra i livelli di apprendimento che emergono dalle pagelle che i vostri figli hanno ricevuto a giugno*
- *faremo in modo che ogni alunno abbia con sé almeno un compagno della classe V*
- *rispetteremo la capienza delle aule dettata dalla normativa sulla sicurezza*



Istituto Comprensivo Albenga Secondo

Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Via Mameli 24 - 17031 Albenga (SV) www.icalbengasecondo.edu.it

tel: 0182 541610 **peo:** svic81500c@istruzione.it **pec:** svic81500c@pec.istruzione.it
cf: 90057040090 **cm:** SVIC81500C **cuu:** UFEMFU **ipa:** istsc_svic81500c **ao:** A15FB38

A fronte di questo lavoro di progettazione comprenderete che eventuali richieste di cambiamento di sezione vanno a modificare equilibri delicati e che spostare un alunno da una classe all'altra non è questione di mettere "un banco in più o in meno" ma di andare a modificare un contesto pensato proprio per mettere vostro/a figlio/a nelle condizioni migliori per crescere ed imparare.

La sezione assegnata a vostro/a figlio/a verrà comunicata tramite il registro elettronico nei primi giorni di settembre: in queste settimane sono in corso trasferimenti di alunni tra varie scuole quindi è complesso avere un quadro definitivo della situazione di tutti gli alunni.

Potrete accedere al registro elettronico collegandovi al link <https://web.spaggiari.eu> oppure scaricando l'app "**Classeviva famiglia**" con spid o cie; non servono, quindi password e credenziali fornite dalla segreteria

L'elenco dei compagni di classe sarà comunque visibile sul registro elettronico il primo giorno di scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luca MAZZARA